

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №69» города Новокузнецка

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1

от «28» 08. 2023 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор Усова М.Г.

Приказ № 39-ОД

от «01» 09.2023 г.

**План работы**  
**МО физико-математического цикла**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Глушич Ирина Анатольевна

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Нагайцева М.С.

от «29» 08. 2023 г.

**Единая методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и физики, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам физико-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Основные направления работы МО:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей физико-математических наук»

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ на и

родителей обучающихся

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

#### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

## План работы МО учителей физико-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе</li><li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li></ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li><li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.</li><li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li><li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li><li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам</li></ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.</li><li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ul>
Контроль и руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преимственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ul>
Организация внеклассной работы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ul>

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</li> </ul>
Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>2. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам математика и физика.</li> <li>3. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> </ul>
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации городского этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Формы проведения промежуточной аттестации в 9 классах.</li> <li>3. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>4. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>5. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>6. Проведение контрольных работ, тестов за 1 полугодие, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>7. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов физико- математического цикла.</li> </ul>
Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, физики)</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам физико-математического цикла.</li> <li>3. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.</li> </ul>

Апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.</li> <li>4. Подготовка к ВПР по предметам физико-математического цикла.</li> </ol>
------------	---

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<b>Заседание 1.</b> «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году» в соответствии с ФГОС третьего поколения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</li> <li>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов физико-математического цикла в условиях внедрения обновленных ФГОС</li> <li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей физико-математического цикла по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</li> <li>5. Согласование плана мероприятий по подготовке к ГИА -9.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>• Мониторинг по математике в 5 - 9 классах.</li> <li>• Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>• Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>• Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>• Школьный этап олимпиад</li> <li>• Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>• Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>• Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ul>			
Ноябрь	<b>Заседание 2</b> «Творческие задания на уроках и во внеурочное время в условиях перехода и реализации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Развитие творческого мышления на уроках математики и физики»</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> </ol>	Учителя МО

	обновлённых ФГОС»	3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА. Составление индивидуальных планов работы по подготовке к ГИА с детьми, входящими в группу риска и учащимися с ОВЗ. 4. Анализ взаимопосещённых уроков. 5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 6. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе. 7. Контроль оформления уголков по подготовке к ГИА- 9.	
<b>Работа между заседаниями МО:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап олимпиад</li> <li>Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам физико-математического цикла.</li> </ul>			
Январь	<p><b>Заседание 3.</b></p> <p>1.«Использование межпредметных связей на уроках математики и физики в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>2.«Проведение предметной недели (математики, физики)»</p>	<p>1. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, физики)</p> <p>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам физико-математического цикла.</p> <p>3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.</p> <p>4. Подготовка к проведению предметной недели</p> <p>5. Круглый стол «Проблемы и перспективы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по математике и физике»</p> <p>6. Анализ Проведенного диагностического тестирования в формате ОГЭ.</p>	Учителя МО
<b>Работа между заседаниями МО:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках</li> <li>Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> </ul>			
Март	<p><b>Заседание 4</b></p> <p>«Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики»</p>	<p>1. Доклад «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в условиях реализации ФГОС 3-го поколения»</p> <p>1. Подведения итогов проведения предметной недели (математики, физики)</p> <p>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам физико-математического</p>	Учителя МО

		цикла. Контроль за осуществлением подготовки к ГИА -9 (посещение консультаций по подготовке) 3.Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.	
<b>Работа между заседаниями МО:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ. Подготовка к ОГЭ</li> <li>• Отчет педагогов по темам самообразования.</li> </ul>			
Май	<p><b>Заседание 5.</b> Составляющие образовательного процесса. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла за учебный год</li> <li>2.Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>3.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</li> <li>5.Подведение итогов года. Задачи МО физико-математического цикла на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Анализ проведенного пробного экзамена ГИА – 9.</li> <li>6. Проведение работ над ошибками с учащимися перед ГИА -9.</li> </ol>	Учителя МО